



Leerdoel: Kinderen leren over zoogdieren die bedreigd worden in Nederland.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad.

Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.

Toekomstkunde les 44 - Groep 5/6 - 09-11-2020

Op de Rode Lijst

Opdracht 1

Je kunt kinderen helpen door hen in categorieën te laten denken: dieren in het weiland, dieren in het bos, dieren in zee of dieren in de rivier. Op de [website van de Zoogdiervereniging](#) is een volledige lijst te vinden.

Opdracht 2

De bron is [dit artikel](#) van het Jeugdjournaal. Kinderen lezen over de Rode Lijst en bekijken een filmpje over de otter, waar het weer een stuk beter mee gaat in ons land.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Deze opdracht verwerkt de stof die kinderen bij opdracht 2 hebben gelezen en gezien. Laat hen in hun eigen woorden opschrijven waarom het beter gaat met de otter en welke maatregelen moeten worden genomen om de haas in de toekomst beter te beschermen.

Opdracht 5

Bij deze opdracht kunnen kinderen aandacht vragen voor een zoogdier waarvan zij vinden dat het speciaal bescherming verdient. Kinderen kunnen een zoogdier uit de lijst kiezen, maar kunnen natuurlijk ook een rode kaart maken voor een eigen favoriet Nederlands zoogdier. Op internet kunnen ze bijzonderheden over het dier opzoeken.

Opdracht 6

Misschien is het leuk om een 'Rode Lijst'-tentoonstelling in de klas te maken. Zijn alle Nederlandse bedreigde dieren vertegenwoordigd?

Toekomst-tip

Dieren komen op de rode lijst wanneer zij (ernstig) bedreigd worden in hun voortbestaan. Laat kinderen hierover nadenken en filosoferen. Misschien is het beter om niet te wachten tot het bijna te laat is? Of is het juist beter om in actie te komen wanneer het echt urgent is?

Aanvullende opdracht

Kinderen kunnen op internet veel inspiratie opdoen om konijnen diervriendelijk te verjagen van boerenland. Maar helemaal zelf bedenken hoe dat zou kunnen is natuurlijk helemaal leuk!