

Vorm:

Verkeerssituatie
nabouwen

Tijd:

30 minuten

Nodig:

- ☐ digibord
- ☐ gekleurde stiften
- ☐ blokjes of lego
- ☐ boompjes
- ☐ A3 of A2 papier
- ☐ houten/plastic autootjes
- ☐ houten/plastic dieren (hert, wolf of konijn)



PAS OP!

De kinderen simuleren een verkeerssituatie waarbij overstekend wild wordt beschermd.

1 Achtergrondinformatie

Elke dag worden er in Nederland ongeveer 10.000 zoogdieren, vogels en amfibieën doodgereden. In Nederland zijn 1725 plekken waar dieren veilig kunnen oversteken, zoals ecoducten en looprichels. Maar volgens de Stichting Wildaanrijdingen Nederland zorgen die er niet voor dat er minder dieren worden aangereden. Dieren komen via deze hulpmiddelen wel in andere gebieden, maar ook daar zijn wegen waarop ze kunnen worden aangereden. Langs snelwegen staan wel hekken, maar langs provinciale en gemeentelijke wegen niet. Dat zijn de plaatsen waar de meeste dieren worden aangereden. Er wordt van alles bedacht: wildreflectoren, fluitjes op auto's waardoor dieren gewaarschuwd worden. Maar het helpt allemaal weinig of maar even, tot de dieren eraan gewend zijn. Er zijn maar twee echte oplossingen: hekken langs alle wegen, of 60 kilometer rijden op provinciale wegen. Dat is het enige waarvan is bewezen dat het werkt.

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk zien op het digibord.

Bespreek de vraag van Janouk klassikaal:

Wie zouden we moeten waarschuwen, de dieren of de mensen?

Wat vinden de kinderen? Help ze met nadenken door verdiepende vragen te stellen. Kunnen mensen zonder auto's?

3 Kern

Verdeel de kinderen in kleine groepjes. Geef ieder groepje materiaal om een verkeerssituatie na te kunnen maken waarbij er sprake is van gevaar voor dieren.

Leg de opdracht uit:

Teken op het vel papier een weg. Overleg met elkaar hoe het eruitziet van bovenaf.

- Zit er een bocht in de weg?
- Waar staan bomen en struiken?
- Is er misschien een tunnel of een brug?

Teken het op papier zoals je het van bovenaf zou zien. Spreek af waar het gevaarlijkste stuk is voor de dieren. Zet dan de dieren, auto's en bomen zo neer dat iedereen kan zien waarom het gevaarlijk is. Bedenk samen een oplossing voor deze gevaarlijke oversteekplek van de dieren.

Gaan jullie iets doen om de automobilisten te waarschuwen of juist iets om de dieren te helpen?

Zorg er samen voor dat iedereen zijn idee mag vertellen. Kies samen voor de beste oplossing.

4 Afsluiting

Laat de kinderen elkaars simulaties bekijken. Laat steeds één kind van het groepje uitleggen welke oplossing zij bedacht hebben.

5 Evaluatie

Bespreek hoe de kinderen in het groepje samengewerkt hebben. Werd er goed naar elkaar geluisterd? Als de kinderen straks thuis vertellen wat ze vandaag bij Toekomstkunde gedaan hebben, hoe zouden ze dat dan verwoorden? Laat enkele kinderen vertellen.

Meer over het dieren en verkeer?

- Op Schooltv is een flimpje te vinden over wat er gebeurt als er een wild dier is aangereden.
- Op de website van de Stichting Wildaanrijdingen is nog meer informatie te vinden.
- Er is een prentenboek waar dit thema ook centraal staat: **Haas en Mol zoeken een uitweg** door Hans de Beer, uitgeverij De Vier Windstreken.